



学校法人 誠華学園 幼保連携型認定こども園

せいか幼稚園

NARA SEIKA
KINDERGARTEN

0歳児から語りかけて、褒めて
「将来しあわせになる子」を育てる



SEIKA EDUCATIONAL IDEAL

将来しあわせになる子、 将来伸びていく子を育てる

人は誰もが数えきれないほどの良さを持ってこの世に生まれてきます。

せいいか幼稚園ではその良さをひとつひとつ見つけ出し、その子自身に伝えていきたいのです。

その子にしかない輝きを伸ばすために。

SEIKA EDUCATIONAL GOAL

せいいか幼稚園には4つの教育目標があります。

no.1

健康で明るくたくましい子ども

no.2

自ら考え、進んで行動する子ども

no.3

優しく思いやりがあり、
協力する子ども

no.4

豊かな感性を持ち、
のびのび表現できる子ども



褒め育て長所伸展法

educational
policy

01



POINT

子どもに自己肯定感を
もってもらうために、
褒め言葉のシャワーを!

ひとりひとりの子どもの良い所を見つけ出し、言葉にして伝えます。褒め言葉のシャワーを毎日、何度も子どもに浴びせて、自分のやることは喜んでもらえるんだ、自分はここにいてよかったんだ、生まれてきてよかったんだという自己肯定を持つように育てます。自分が好きで自分に自信持てる子ども、つまり、自己肯定感を持つ子どもこそ、いろんな事に興味関心を持ち、意欲的に行動できるようになります。

子どもの無限の可能性を広げるために
せいか幼稚園では大切にしている教育方針がふたつあります。

幼児の頃こそ本物を

educational
policy

02



POINT

幼児期に本物を知り、
経験する事が将来の
豊かな感性のベースに!

本物に囲まれた環境で育つと、見る目が高まり感性が磨かれ、将来の豊かな感性の布石になると考えています。例えば子どもが演奏する楽器は大人が使用する本物の楽器を使用し、園内のあちらこちらに飾ってある絵画は全て原画です。英語教育は外国人講師によるネイティブな発音を習得してもらいます。人格や感覚の土台をつくり、聴覚など最も発達する幼児期だからこそ、本物を経験する環境づくりに取り組んでいます。



MUSIC

せいか幼稚園が
大切にしている教育

音楽指導

音楽を通して 学んでほしいこと

それは楽譜が読めるようになることや難しい曲を演奏できるようになることではありません。もちろん、それらも大切なことです。
が、せいか幼稚園では練習する過程での子どもが学ぶ姿勢や学ぶ楽しさを重視しています。

4・5歳児が演奏する曲は多くの楽器に分かれていくため、

個別指導が基本になります。その指導は先生が少し演奏し、子どもが見て聴きそれを真似ていきます。先生が指導の中で励まし褒めることで、子どもたちがもっとしたい、楽しい、と感じることができ、集中力をもって練習することができます。集中力が身につくことで将来の学習の基本ができます。



- seika of education -
MUSIC

毎年2月に音楽会を開催

音楽会は近くのホールを借り切って開催します。
5歳児の全ての園児が打楽器を担当します。
5歳児が演奏する曲は必ずクラシック音楽。
流行に左右されず、永遠にすたれる事がない
クラシック音楽を学ぶことが
将来の財産になると考えています。



マリンバ、スネア・バスドラム、
ビブラフォンやシンセサイザーなどのパートを担当します。
もちろん楽器はYAMAHAや
KOROGI社、斎藤楽器など理事長の音楽体験から一流の楽器を選定しています。

本番でしか学べない 大切なこと

演奏前のドキドキした気持ち、緊張感の中で今までたくさん練習したことを発揮すること、また一生懸命だからこそ失敗してしまうことなど、音楽会という本番でしか体験できないさまざまな感情が子どもたちには生まれます。また、みんなと一緒に素晴らしい演奏ができた達成感、おうちの方からたくさん褒めてもらえる充実感など言い尽くすことができないほどの体験が将来の幸せにつながります。



音楽の練習を通して学ぶ姿勢を知る。
本番だからこそ得られるさまざまな感情を体験。



HOMEROOM

せいか幼稚園が
大切にしている教育

朝の会

少しづつの積み重ねが 大きな成長に

ある日突然、子どもが劇的に成長する…それはありません。日々の何気ないことを少しづつ積み重ねて子どもは成長します。もし、短い期間で成長を感じたならば、それまでに小さな積み重ねをしているからです。コップに一滴ずつ水をためている間はなかなか変化が見られませんが、いっぱいになった瞬間、一気に水がこぼれだすのと似ています。

せいか幼稚園の朝の会はこの小さな水滴です。毎日、15分～20分間、先生の話を聞いて返事をし、体を動かす。短い時間ではありますが、朝の会は「先生の話を集中して聞く練習」なのです。すべての学習の基礎となる「聞く姿勢を身に着ける」ことは将来、伸びていく子どもに必要な土台となるでしょう。



- seika of education - HOMEROOM



聞く力がついた子どもは、 考える力も身につく

朝の会は毎日、継続して行われます。一日の内容としては少しのことですが、継続して行うことによって積み重なり、やがて大きな財産となります。また、先生の問い合わせをしっかりと見て、聞いていないと答えられないようになっており、覚えさせるだけでなく、自分で考える力を育てる取り組みも行っています。



子どもの大きな成長につながる
小さな積み重ねが毎日の朝の会。
朝の会は先生の話を集中して聞く練習の場。
聞く姿勢は全ての学習に共通する最初のステップ。





FINGERPLAY

せいか幼稚園が
大切にしている教育

指先遊び



自分で自分をトレーニングする、 それが「指先遊び」

指先を使うことが知能の発達において優れていることは皆さんご存知だと思いますが、子どもにとって指先遊びは自分で自分をトレーニングする重要な遊びなのです。指先遊びでつかうおもちゃ、例えばひも通しやカード入れ、ボール移しやボタンはめなどそれらは子どもの発達段階を踏まえた上で幼児特有の知的好奇心を考慮して計算されつくられたものです。子どもは指をどう

使えばボタンがはめられるか、どうすればひもを通す事ができるかなど繰り返し遊ぶことで感覚を養い、視覚と指先の感覚を連動させていくのです。いきなり子どもに着替える練習をさせても子どもはボタンの位置がわからないのでとても難しく感じます。まず、こういった指先遊びでボタンはめができるようになって感覚を養ってから、次に自分で服のボタンがはめられるようになります。

seika of education FINGERPLAY



年齢・月齢に合わせて
好奇心をもてるおもちゃ
を用意しています!



自分で「できた!」を判断し、 達成感を知る

指先遊びの効果はまだあります。すべての遊びは「まだできていない」「全部正しくできた」の判断を子ども自身ですることになります。「ボタンが全部はまった」「カードが全部入れられた」「ボールを右から左に全部移せた」これらを先生から教わるのではなく、自分自身でできた、と判断することで達成感を得ることができます。達成感を知ることはとても重要です。この感覚を味わうために自ら進んで何度も繰り返して行う、それは将来のすべての学習に通じていきます。



人を助け、思いやり、 誰かの役に立とうという考え方へ



お友達が遊んでいる様子を見ることも大切な学びです。お友達の様子を見て、真似をし、自分ならこうしよう、と考える力もつきます。また、指先遊びで知的欲求を満たした子どもは、穏やかになり、お友達を助け、思いやりのある行動を見せます。そして自分も誰かの役に立とうと振る舞い始めるのです。指先遊びにより自分中心の思考から社会性と学びを養うベースがつくられていきます。

指先遊びは「感覚を養う」「達成感を知る」「社会性や学びを養うベース」。



FOOD EDUCATION

せいか幼稚園が
大切にしている教育

食育

「食農体験」や「給食お手伝い活動」を通して
興味・感心を高める

自ら進んで食べようとする気持ち、食べ物を大切にする心が育つよう、食べ物への興味や関心を高める活動として「食農体験」や「給食お手伝い活動」を行っています。例えばランチルームに面した農園に野菜の苗を植え、育て、収穫したものを実際に味わいます。また、玉ねぎの皮むきやピーマンの種とり、そら豆のさやむきなどを手伝いながら食材に

触れ、その食材が給食メニューとして調理されます。食材に触れ、料理の過程を体験する事で子どもは食べ物に親しみを感じ、食べてみたいものが増え、進んで食べようとする気持ちが育ちます。また、子どもなりに食べ物を大切にする気持ちや用意してくれる人への感謝の気持ちが自然と芽生えます。

FOODEDUCATION

「野菜を育て、収穫し、調理して食べる」
そのストーリーを体感

ランチルームはオープンキッチン。調理する様子を子どもが見やすいように、ガラス張りにして、さらにキッチンの床は30センチ下げて子どもの目線と合わせました。またランチルームからはオープンテラスと農園につながり、育てている野菜が給食のメニューに入っているとそれを確認する事もできます。子どもは食べるまでにいろんなストーリーがある事をこのランチルームで知ることができます。



食材を育て、収穫し、食べる楽しさを身近に体感できる農園とオープンテラス。食事の楽しさを知り、体の栄養と心の栄養を育むランチルーム。



「友達と一緒に会話を楽しみ
食事をする楽しさ」は心の栄養に

ランチルームの中央に暖炉をしつらえ、木製の椅子やテーブルは丸みを付けたオリジナルデザインの家具をそろえました。本物の火や木がありぬくもりのある空間で、季節を感じながら友達や先生と「おいしいね」と会話を弾ませながら食事をしてほしいからです。ランチルームはただ給食を食べ体に必要な栄養を取る場所ではありません。友達と一緒に食事をし楽しむ食卓は子どもの心を豊かに育みます。



ENGLISH

せいか幼稚園が
大切にしている教育

正課英語レッスン



日常に英語が溶け込んでいる
そんな環境づくりを

聴力がもっとも発達する幼児期に本物の英語にふれてもらいます。毎週木曜日にネイティブの外国人教師が英語のカード遊びや英語の歌を歌うなど楽しく遊びながら、英語の音のベースを築いていきます。また、日常の生活の中でも英語に触れるよう工夫しています。英語しか話さないレイチェル先生(TOEIC920点)が、毎日の朝の会やバスの乗り降り、挨拶、給食など様々なシーンで子どもに語りかけます。子どもはレイチェル先生が英語しか話さないのでなんとか英語で応えようと努力します。

英語は
相手に伝えるための道具。
学びは楽しく、ネイティブな
音の記憶を育てる。



GYMNASTICS

せいか幼稚園が
大切にしている教育

正課体操



基礎体力の向上と
精神的な面でのたくましさを学ぶ

毎週火曜日には力健スポーツクラブの経験豊富な専任講師による運動・体操教育を実施しています。この正課体操の時間は「体を動かす=楽しい」ということを第一に、最近の子どもに欠けているといわれる基礎体力や精神面でのたくましさを身に付けます。跳び箱や鉄棒、縄跳び、組立体操など専門のプログラムで子どものヤル気を育て、自らやってみたい、チャレンジしたいと思える環境で体を動かします。

プロの指導で
子どものチャレンジする
気持ちを育てながら
体を動かす楽しさを!

せいいか幼稚園で過ごすからこそ見る事ができる、それぞれの年齢の成長の姿

0・1歳児(6年・5年保育)

愛され育つ経験で自己肯定感を育みます。



生活の中で自然に自立する事を体得できるように、グループ保育を行います。その中で生活リズムと情緒の安定、そして愛され育つ経験(ほめ育て・語りかけ育児)の繰り返しで自己肯定感を育みます。



言葉のやり取りが難しい時期だからこそ、愛情をもって語りかけ、ふれあい、コミュニケーションをとります。優しく受け入れられた経験が信頼となり、優しい気持ちを持つ子どもへと成長します。



相手を思いやる気持ちより、自分のやりたい気持ちの方が強いので衝突することもあります。うまくできないけれど、なんでも自分でしたくなる時期。その思いに応えてうまくできるように見守りながらフォローし、毎日の小さな成功体験の積み重ねを大切にします。



握る・つまむ・押す・引く・積む・回す…など体を大きく使った遊びから一人一人が集中して遊びこむ指先あそびができるよう、一人で遊べるおもちゃを発達に合わせて手の届くところにたくさん用意しています。



2歳児(4年保育)

家庭では難しい遊びや基本的生活習慣を身に着ける援助をしていきます。

自我や自己主張が表立ってくる2歳児は活動の中で「いや」「やりたくない」という姿も見られます。言う事を聞かせるのではなく、子どもの言う事(想い)を聞いてあげる、受け止めてあげる姿勢を大切にしています。



2歳児は幼稚園のカリキュラムをこなすことに重点を置いておらず、家の中以外の社会に慣れる事に重点を置いています。



一日の生活は遊びが中心で、家庭だけでは難しい幅広い経験をさせることができます。また、生活習慣の自立に向けての食事・着脱・排泄・午睡を個々の発達と生活リズムに合わせて援助していきます。



3歳児(3年保育)

先生との信頼関係を築く経験が教育のベースになります。

まず、子どもは先生と人間的な信頼関係を築きます。この経験でご家族以外にも信頼できる人がいるという事を理解します。せいいか幼稚園ではこの関係こそが教育のベースと考え、子どもと先生との人間関係を大切にしています。



子どもは泣いても笑っても怒っても、先生に受け止めてもらえる経験を積みます。また、言葉が未発達で急に手を出してしまう事がありますが、少しづつ自分の思いを言語により素直に出せるように育てます。



先生との信頼関係ができて初めてしつけができるようになり、様々な遊びを通して基礎的なリズム指導、絵画制作ができるようになります。せいいか幼稚園では「遊びは学び」ととらえており、これらすべてが4歳児・5歳児の様々な行事(運動会・音楽会など)の基礎になります。



4歳児(2年保育)

けんかをする、泣く、不安定になる…それは成長のチャンスです。

言葉も著しく成長し、自己主張できるようになります。そのため、この年代の子どもたちの間には急にぶつかり合いが増え、けんかをするようになっていきます。これは成長のチャンスの増加です。

泣いたり、不安定になったりする子どもも増えますが、こうして「もまれる」事で社会性が芽生えています。この時期に結論を急いで大人の力で押さえつけてしまう事は好ましくありません。けんかをしたと報告がありましたら、「わが子は順調に育っている」とご安心ください。



3歳児で経験してきたリズム奏、絵画をベースとして様々な事に挑戦していきます。マーチング演奏、制作、器楽合奏などは4歳児であるものの、大人が観てもその素晴らしさに心が動かされます。



5歳児(1年保育)

成長の「旬」だからこそ、やってみようという気持ちを大切にします。

4歳児で嵐のような主張のぶつかり合いを経験してきた子どもは、5歳児の時代になると次第に共感する心や自分と違う他人の思いに気付き、他者理解の芽が育ちます。



同情や思いやり、判断力などの客觀性も育ち、必要な場面では自分の欲求や思いをいったん抑え、状況を客觀視できる自己抑制がきくようになります。そして、自分の持っている力より背伸びをして、なんでもやってみようという気持ちが旺盛になります。まさに成長の「旬」といえます。



様々な行事(運動会・音楽会など)はすべて5歳児に花が咲きます。3歳児・4歳児の演技、演奏と明らかな違いがでますので、その様子には感動を感じずにはいられません。せいいか幼稚園で過ごしたからこそ見る事ができる成長した姿は、保護者の方にとっても一生の宝物になるでしょう。



せいか幼稚園の先生は 「ほめ育て」のプロフェッショナルです。

子どもは先生とのかかわりで成長します。

せいかの先生の姿が子どもたちにとって理想であり憧れであるように。

そう意識して自らを高める努力を怠らない先生が子どもたちの成長を見守り、育てていきます。



新豊詩織 先生 (2014年採用)

**子どもたちが大好き！
出産を経てお母様方の気持ちを
もっと理解できるようになりました。**

子どもが好きでこの仕事に就き、自身も母親になってからその気持ちがもっと強くなりました。2歳児クラスの子どもたちは、お母様と離がたく泣いてしまう子も少なくありません。ですから子どもたちにここは楽しい場所だよ、安心できる場所だよと思ってもらえるようにスキンシップを多くとり、愛着関係を深めるようにしています。また、お母様方から学ぶこともたくさんあります。お母様方が気になっていること、悩んでいることなどを共有し、改善していくように努力していきます。



米田千香陽 先生 (2017年採用)

**元気で笑顔が私のモットー。
子どもの成長を日々感じることが幸せです！**

子どもの頃から幼稚園の先生になることが夢でした。その夢が叶い、子どもたちとふれあい、成長を見守ることができ日々充実しています。担当しているクラスの子どもたちは体を動かすのが大好きで明るい子が多いので、一緒になってお外で走り回っています。「いやいや期」の子どもにはできるだけ話を聞いて、ダメな事はダメと言いそのあとはしっかりコミュニケーションをとるようにしています。子どもひとりひとりと向き合い、他の先生とも連携を取りながら毎日楽しい幼稚園でいられるような環境づくりをしています。



森脇実紀 先生 (2011年採用)



**しからなくてはいけない時はちゃんと指導する。
メリハリをつけて、短くわかりやすく注意し、
ほめる時は全力でほめます。**

もうすぐ小学校にあがりますし、音楽会の練習など子どもたちにとっても頑張らなくてはいけないシーンが増える年長クラス。頑張る時に頑張れるよう、先生との関係がなあなあにならないよう気を付けています。練習中もいい雰囲気でやる気をもってできるように、メリハリをつけています。また、ほめ育てというせいか幼稚園の教育方針だからではなく、心からほめたいからほめ言葉をたくさんかけています。保護者の方々ともしっかりコミュニケーションをとり、さらなる成長を手助けしていきます。



加門朋子 先生 (2012年採用)



**せいか幼稚園の先生は意欲的で自身も成長することを怠らない、
そして何より子どもが大好きな先生ばかりです。**



SPECIAL EDITION

子どもたちは幼稚園でどう過ごしているの?
ちゃんとできている? わがまま言っていない? さみしくない?

子どもの一日に密着取材!



これから子どもを幼稚園に入園させる保護者さまから一番多く寄せられるのは
「ウチの子は幼稚園でどう過ごすの? やっていけるのかしら…?」というお言葉。

その疑問を少しでも解決できるよう、2歳児クラスに通うゆうくんを密着取材し、幼稚園での一日をご紹介します。

\START/

8:30



お母様と一緒に元気いっぱい幼稚園に登園

毎日、9時までには登園し、乳児棟へ向かいます。
教室に入る前に前室があるので、そちらでスマックに着替えます。



9:10



朝の会では元気にお返事!

せいか幼稚園では毎日、朝の会が行われます。
最初はお名前を呼ばれてもなかなかお返事できなかった子どもたち。
でも、毎日の積み重ねでしっかり元気に手をあげてお返事できるようになります。



9:30



栄養たっぷりのおやつはとっても楽しみな時間

休む間もなく動き回る幼児にとっておやつはとっても大切。
せいか幼稚園のおやつはにばしやクラッカー、牛乳など
成長段階で必要な栄養をたっぷり含む食材にこだわっています。



10:20



とびばこだって、鉄棒だってチャレンジ!

お遊戯室で体操・サーキットの時間です。
専門の先生が安全面もしっかりと考慮にいれて指導してくれます。
やってみたい、チャレンジしたいと思う気持ちを大切に楽しく体を動かし、
基礎体力を高めます。



待ちに待ったお外遊び!

広い園庭を走り回って大はしゃぎ

子どもたちはお外で走り回るのが大好き。
せいか幼稚園には転んで痛くないように芝生を敷いた広い園庭があります。
また、大型の遊具もあり、アスレチック気分で楽しんでもらえます。



10:50



おなかペコペコ。

おいしいランチをみんなで「いただきます!」

ランチルームから運ばれてくる食事は温かいものは温かく、冷たいものは冷たく。
昆布や鰹から出汁をとり、肉・魚・野菜など栄養バランスが考えられた献立は
子どもにも大人気。午前中にしっかり体を動かしてお腹を空かしているので小食や
好き嫌いが多い子も完食します。



11:40



12:30からお昼寝、午後からもお外遊びやサーキットなど体を動かします



乳児クラス(0~2歳児)

- 7:00 ▶ 早朝保育・順次登園
各年齢に分かれて教室内で遊びます
- 9:10 ▶ 朝の会・おやつ
- 10:00 ▶ 保育活動(外遊び・サーキット・指先あそび)
- 11:30 ▶ 給食
- 12:30 ▶ 午睡
- 14:00 ▶ 降園(2歳児月極)
- 15:00 ▶ おやつ
- 16:00 ▶ 午後の活動
- 18:00 ▶ 降園(3号認定こども)



幼児クラス(3~5歳児)

- 7:00 ▶ 早朝保育・順次登園
各年齢に分かれて園庭・教室内で遊びます
- 9:30 ▶ 朝の会
- 10:00 ▶ 設定保育(年齢・発達・季節にあわせた活動)
音楽・体操・制作・絵画など、生活と遊び
- 11:30 ▶ ランチルームにて給食(2部構成)
- 13:00 ▶ 設定保育
- 14:00 ▶ 降園(1号認定子ども)
- 15:00 ▶ おやつ(預かり保育のお子様)／平日なかよし(預かり保育)
課外授業※希望者のみ
- 18:00 ▶ 降園



せいか幼稚園の一年

発表する場があるから頑張れる。

様々なイベントを通して子どもの成長を飛躍的に高めます。

入園式 Admission Ceremony



ワクワク・ドキドキの入園式。子どもは先生からペンダントをかけてもらう事からスタートです!

弦楽コンサート Strings Concert



「せいかストリングカルテット」の皆様による本格的なコンサートです。子どもたちは美しい音色と綺麗なドレスにうっとり。真剣に聴き入ります。

お遊戯会 Performance Day



お遊戯会はクラス単位で取り組むイベントです。題目は自由。クラスによってダンスや演劇、オペラなどさまざま。クラスのみんなと一致団結する事で協調性が生まれます。

音楽会 Music Festival



ホールを貸し切って開催します。子どもたちは大人が使用する本格的な楽器を使い、毎日の練習の成果を発表します。緊張で練習通りできない子もいますが、これもいい経験です。

Apr.	May	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	
入園式 春の遠足 内科検診	学年会 交通安全指導	防犯教室	歯科検診 ふれあい参観	個人懇談会 二学期開始	運動会 秋の味覚狩り	敬老参観	創立記念日 自由参観・作品展	宿泊保育(5歳児) クリスマス金管コンサート	おもちつき おもちゃ参観	耐寒マラソン 豆まき会	人形劇 音楽会	卒園式 お別れ集会 クリッキング保育



観客数が一番多いイベントが運動会。練習から真剣に取り組みます。みんなでそろって動く事も、ポーズを決める事もでき、夏フェスタよりも成長した姿が見られます。

保育参観 Childcare Visiting



保護者の方々に日常のクラス風景を見てもらい、子どもたちの幼稚園での普段の姿を確認してもらいます。ご家庭とは違う様子を見てビックリする保護者の方々もいますよ。

卒園式 Graduation Ceremony



さらなる成長を心から願い、せいか幼稚園を送り出します。入園式とはちがい、制服が似合った姿を見ると保護者の方々だけでなく職員達も涙があふれます。

-子どもたちのための施設-

ORIGINAL PLAYGROUND

オリジナル大型遊具

カラダを思いっきり動かして、昨日できなかった事に挑戦する。毎日、繰り返しても飽きずに挑戦意欲を刺激するような遊具を備えています。勇気をもってチャレンジすること、気に入った遊びは何度でも繰り返し遊べること、予期しない動きができ変化に富んでいることなど様々な要素が組み込まれ、安全性も考慮しています。



チューブスライド

カーブしたり、まっすぐだったり。チューブ内を滑る一瞬の間にいろんな感覚を楽しむことができるスリリングなスライダーです。



パイプリンク

階段の手すりのようなパイプはスライダーへの入り口へ直結。程よく距離もあり、バランス感覚を養います。



スクリーンのぼり

最も難易度の高いエリアで、全身の力が付かないと上れません。上った先にチューブスライドがあるため、子どもたちはこの壁を上るために様々なチャレンジをしていきます。



クライミングロープ

棒を登るよりも不安定で難しい、上下で結ばれた垂直のロープを登ります。足がかりになるようなこぶもなく、難易度が高いのが特徴です。



クライミングウォールとキューピー

ハコの内外にグリップがついたクライミングです。穴から出入りするには体をねじる必要があり、身体の使い方と思考力を養う遊具です。



芝生のぼり坂

登っては滑るを繰り返し楽しめる芝生のぼり坂は、年少さんだと登ることが難しく、憧れの場所。楽しそうなお兄さん、お姉さんの真似をして挑戦します。



もぐりトンネル

かがんだままの姿勢で動くことで、身体を自由に扱う制御能力と柔軟性を育てます。子どもたちが大好きな隠れる場所としても人気です。

\POINT/

せいか幼稚園の遊具は全て“目的”をもって作られたオリジナル遊具です。その目的とは、遊具で遊ぶことで“子どもたちが成長”する事です。単に“楽しい”だけを追求した遊具ではなく、身体的能力、向上心、憧れなど様々な感情を醸成出来るように組み立てています。部分的にはとても難易度が高く体力がつかないと遊べない遊具も配置しており、それに挑戦することで“向上心”、“憧れ”的感情を育てる事が出来るからです。子どもたちはこの遊具で遊ぶ事で自然に様々な能力が身についていきます。



もぐる・はう



あるく・バランス



つかむ・のぼる



すべる・はしる



とぶ・とびおりる



ぶらさがる・ゆれる



向上心



憧れ



挑戦

- 子どもたちのための施設 - LUNCH ROOM

ランチルーム

せいか幼稚園の教育方針のひとつ「幼児の頃こそ本物を」を表現したのがランチルーム。木材など天然の素材を使い、季節を感じて友達や先生と一緒に語らい食べる楽しさを味わえる場所として子どもひとりひとりの心を豊かに育みます。



農園とテラス

ランチルームに面して農園があり、農園をのぞむテラスを設置しました。畑の野菜の成長や変化に気付き、触る・見る・嗅ぐなど実際に体感できる場所です。



暖炉

家でもIH化が進み、火を見る機会が少ない子どもに、安全に火の匂いを体験できる場所としての暖炉。火のぬくもりや温度、色など様々な事に触れることができます。



ガラス張りのキッチンとアイランドカウンター

調理中の姿を子どもたちにも見てもらい、料理への関心を高めるためにキッチンはガラス張りにしました。アイランドカウンターは子どもが配膳しやすいように低くつくり、子ども目線で配膳のお手伝いができる工夫をしました。



本棚

自由に絵本を読んでもらえるように、本棚やデスク、椅子などを用意し、知識的欲求を満たすエリアも用意しました。



木の家具

子どもが座る椅子と机はこのランチルームに似合うようにデザインされたオリジナルの家具です。椅子は木の風合いをより感じられるよう丸みを帯びたデザインです。



- 子どもたちのための施設 -

THE ROOM FOR UP TO 2 YEARS OLD

0歳～2歳児の子どものための 特別な教室

0歳～2歳児は生活リズムをつくるために園舎の環境も工夫が必要です。子どもの遊びや生活の動線を考えて子ども目線で設計し、木のぬくもりを感じる事ができるようデザインしました。



安心してトイレに行けるようブースをなくし、教室からも見える清潔なトイレ



教室に入る前に、落ち置いて準備できる前室は子どもの気分を切り替える場所



子どもの体にフィットするよう造られた木製の椅子



公園や池などをモチーフにした円形ベンチは子どもたちのお気に入りの場所

- 子どもたちのための施設 -

THE ROOM FOR 3 YEARS OLD

3歳児の子どものための 特別な教室(YYルーム)

3クラス全体を大きなエリアとし、その中で個別遊び、集団活動、着替え、トイレなどエリアに分け、今までの教室の考え方を一新しました。



キッズデザイン賞を受賞

子どもたちの発達と活動に応じた保育室環境と暖炉のある農園ランチルームは「子どもたちの創造性と未来を拓くデザイン部門」でキッズデザイン賞を受賞しました!

課外授業

14時以降は子どもの個性・能力をさらに伸ばすために、様々な課外授業をご利用できます。せいか幼稚園で大切にしている理念をご理解いただいた、情熱あふれる一流の先生方が子どもの指導に当たります。課外授業を利用する事で本格的な指導を受ける事ができますので、子どもの未来の選択肢も広がるでしょう。

※すべての課外授業は園内で行います。園から各教室の送迎は講師の先生で行います。

※課外授業を利用された方のバス送迎は行っておりません。※曜日・料金は随時変更されることがあります。



VOLIN ヴァイオリン教室



対象 3歳児(年少)以上～大人

開催日 水・木・金曜日

料金 個別レッスン／入会金：5,000円 月8,000円(レンタルヴァイオリン有)

グループレッスン／入会金なし 月5,000円

※グループレッスンは保護者同伴レッスンではありません



講師 出川園子(上野学園大学音楽部器楽学科卒業、関西フィルハーモニー管弦楽団など在版オーケストラでの客演、アンサンブル等で活動中)

佐藤 礼(京都市立芸術大学音楽学部卒業)

宮地睦弓(大阪芸術大学演奏学科管弦打コースヴァイオリン専攻卒業)

PIANO ピアノ教室



対象 3歳児(年少)以上～大人

開催日 随時

料金 月6,000円(小学生以上7,000円)



講師 滝下千賀子(大阪音楽大学短期大学部器楽学科ピアノ専攻卒業)

江藤宏美(大阪音楽大学音楽部器楽学科ピアノ専攻卒業を経て同大学音楽専攻科器楽専攻修了)

田中沙季(大阪音楽大学音楽部器楽学科ピアノ専攻卒業)

益村紗里(大阪音楽大学音楽部器楽学科ピアノ専攻卒業)

課外授業をご利用される際にお願いしたい事

子どもの才能を伸ばしたいとお考えの方は、ぜひ、保護者の方も一緒に教室の内容を学んで楽しんでいただきたいと思います。保護者の方自身が興味関心のない課外授業をわが子に習わせることは、子どもの将来にプラスになりません。お父様、お母様に応援してもらい共有体験を持つ事が子どもの力となり、そのプロセスこそが大切な教育です。もし、保護者の方が未経験の教室であれば「一緒に習おう」という気持ちで課外授業にお越しください。



SOCER サッカー教室



対象 4歳児(年中)以上～小学生

開催日 水曜日

料金 入会金：3,300円 年会費：1,100円

月5,500円

提供 力健スポーツクラブ



RIKKEN
SPORTS CLUB

GYMNASTICS 体操教室



対象 4歳児(年中)以上～小学生

開催日 火曜日

料金 入会金：3,300円 年会費：1,100円

月5,500円

提供 力健スポーツクラブ

RIKKEN
SPORTS CLUB

※体操教室とサッカー教室2つ習われる方は月8,800円となります。

ROBOT PROGRAMMING

ロボット教室

まずはテキストを見ながらロボットをつくり上げ、さらにロボットの動きを生み出す構造を学び、違う動きをさせるなど自分のアイディアをプラスして自由にロボットを改造させます。コースは5歳からステップアップ式のプログラムを用意。より専門的なロボット工学を学びたいという生徒を対象にしたプログラミング学習や高度なロボット製作のコースもあります。オリジナル教材を用いたロボット作りを楽しみながら、発想力や想像力を引き出し、個性を育みます。



対象 5歳児(年長)以上～小学生

開催日 月曜日

料金 入会金:11,000円

キット代:31,350円 授業料:10,340円

提供 ヒューマンアカデミー ロボット教室



BALLET

バレエ教室



対象 3歳児(年少)以上～大人

開催日 金曜日

料金 入会金:5,000円 月7,000円



講師 島本紗智 (アートバレエ難波津バレエ団、AIS芦屋ユースバレエ団を経てヒノウェーバレエアート所属。数々の舞台・ミュージカルで活躍中)

ENGLISH

英会話教室



対象 3歳児(年少)以上～大人

開催日 火曜日(3歳児)、木曜日(4歳児～)

料金 入会金:11,000円

授業料:火曜日 8,000円、木曜日 8,100円

教材費:16,500円(初回のみ)

講師 Alan Harrington アラン・ハリントン
(アメリカ人と日本人のハーフ。せいか幼稚園英会話専属講師)

Rachel レイチェル
(京都外国语大学外国语学部英米語学科を経てアメリカセントラルワシントン大学卒業。せいか幼稚園英会話講師。TOEIC920点)

Robert Conrad ロバート・コンラッド
(せいか保育園、旭ヶ丘せいか保育園、ふたかみの森せいか子ども園英会話専属講師)

提供 TIME ENGLISH SCHOOL、せいか幼稚園



STUDY

学研教室



対象 3歳児(年少)以上～小学生

開催日 火・金曜日

料金 週2回:8,800円 週1回:6,600円

別途システム管理維持費:220円



提供 学研教室



読む力・考える力・伸びる力

学研教室

幼児/算数・数学・国語/英語

ART

絵画造形教室



対象 4歳児(年中)以上～小学生

開催日 金曜日

料金 入会金:5,500円 月7,370円 教材費:5,690円



提供 カワイ造形教室



カワイ絵画造形教室

せいいか幼稚園在園児の保護者の皆様は
小児科・産婦人科
オンライン相談が利用できます

24時間
毎日対応

無料



せいいか幼稚園と医療機関が独自に連携し、
オンライン相談サービスを開始しました。

初めての子育ては分からず事が多く、お子様が少し不調かな、と思うと不安になってしまいます。急な発熱や湿疹はもちろん、いつも泣き方がちがう、母乳を急に飲まなくなったりなど心配事は尽きないもの。その解決方法としてネットで検索する保護者の方が多いと思いますが、ネットではそのお子様の症状にピッタリ合うものはなかなか見つかりません。そんな時に頼ってもらいたいのがオンライン相談です。せいいか幼稚園は医療機関と独自に連携し、現役の小児科医や産婦人科医の先生とオンラインで相談できるサービスを開始しました。

こんな時どうする!?



せいいか幼稚園はお子様を見守ることはもちろん、保護者の方の心配事を一つでも減らすことも役目だと考えています。ぜひ、オンライン相談を活用してください。



POINT
1

病院に行かなくても相談できる
しかも24時間対応

コロナやインフルエンザが流行っているし、病院に行っても大丈夫かしら? 夜間対応してくれる病院は近くにない。きょうだいを置いて家を留守にすることができない。など病院を訪れる事が困難な理由はたくさん。そんな時に24時間対応てくれるオンライン相談なら自宅にいながら対応してもらえます。



POINT
2

対応するのは現役の小児科医や
産婦人科医など医療のプロ

お子様の不安な症状が見られた時、ネットなどで検索するお父様・お母様も多いはず。でもお子様の症状とぴったり合致する症例はなかなかない…。そんな時、お子様の症状を伝えて現役の小児科医や産婦人科医など医療のプロが個別に専門知識によるアドバイスをくれるので不安が解消されます。

POINT
3

どんな小さな悩みでも
丁寧に対応してくれる

例えばうんちの色がちょっとおかしい、急に母乳を飲んでくれなくなったなど病院に行くまではないけど日常の何気ない不安や、病院に行くべきかどうかの判断などを相談できるので安心できます

連絡方法は
LINEメッセージチャット・
音声通話・動画通話から
お選びいただけます。



※新生児～15歳のお子様の相談が可能です。

※夜間相談 平日18時～22時(10分間相談予約制)

※いつでも相談 毎日24時間受付、24時間以内返信

ウェブサイトから相談を送付できます。

現役の小児科医・産婦人科医・助産師などの先生が担当します

対応してくれるのは現役の小児科医・産婦人科医など小児科・産婦人科医療のプロフェッショナルです。
専門の経験・知識をもとに親身にアドバイスしてくれます。



橋本 直也 小児科医

小児一般

お子様の健康・育児にかかる不安を少しでも減らすことができますように!



太田 愛 助産師

母乳育児・助産一般

私自身も二児の母です。
どんな些細な事でも構いませんので、いつも気軽にご相談ください。



鳥海 玲奈 産婦人科医

産婦人科一般

わかりやすいアドバイスを心がけています。
お気軽にご利用ください。



千葉 剛史 小児科医

小児一般・アレルギー・感染症

「こんな小さなことを聞いても大丈夫かな? でも心配」と思うようなこと何でもOKです。

※紹介した先生方はほんの一部です。

預かり保育(なかよしクラス)について

1号認定の子ども

お仕事をされている方や育児のリフレッシュなどの際に、保育時間終了後にご利用いただくクラスです。

年齢が違う子どもたちが一緒に過ごすことで、子どもたちの社会性も芽生えます。

■ 延長保育時間(土日・祝日除く)

保育時間終了～18時まで

18時～20時まで(1時間延長につき200円)

※18時以降はせいか幼稚園でのお預かりになります。

※料金の詳細については募集要項をご参照ください。

■ 夏・冬・春保育の預かり保育(土日・祝日除く)

春季休業中7日程度

夏季休業中14日程度(お盆期間除く)

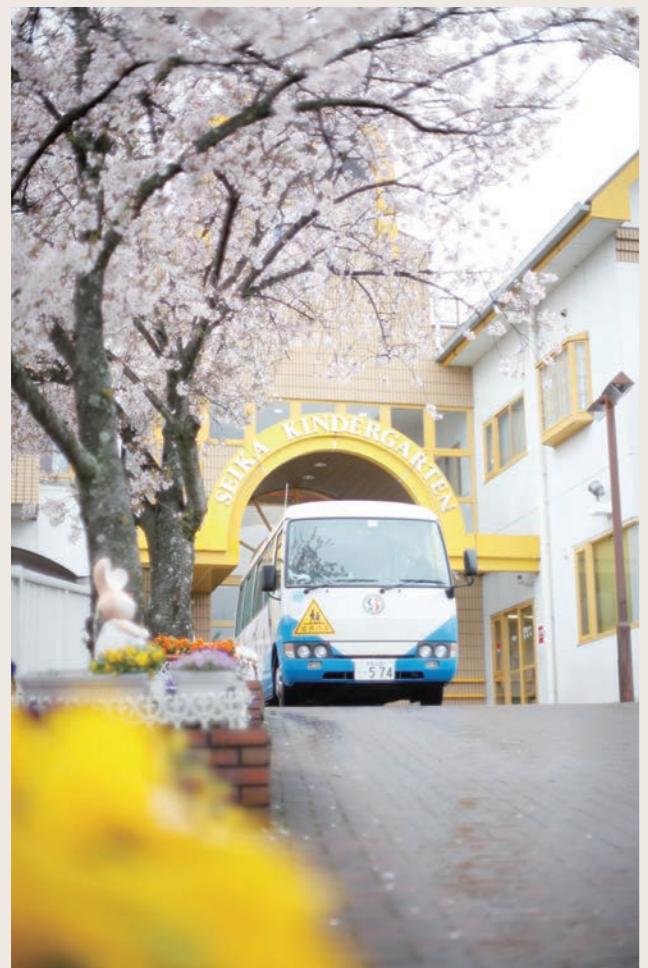
冬季休業中7日程度(年末年始期間除く)

※保育時間の詳細については募集要項をご参照ください。

Bus Entrance

通園バスについて

家からは遠いけれど、せいか幼稚園に入園させたいとのご希望に応えられるよう、スクールバスを運行しています。集合時刻は地域・交通事情や子どもたちの保育時間確保の都合により、せいか幼稚園からご案内させていただきます。



緑コース(上牧・広陵方面)

上中外町橋 ▶ 松里園 ▶ たぬきさん公園 ▶ 馬見北5丁目 ▶ 馬見中丁目 ▶
香芝高校 ▶ 西真美口下 ▶ 下田東 ▶ JR香芝駅

青コース(王寺方面)

服部記念病院前 ▶ 中山台2丁目 ▶ 広瀬台3丁目 ▶ 南元町 ▶ 王寺駅前 ▶
明神4丁目 ▶ 白鳳台西 ▶ 尼寺

黄コース(真美ヶ丘・馬見方面)

五位堂駅南 ▶ 五位堂駅 ▶ 馬見北9丁目 ▶ りすさん公園 ▶ 馬見北1丁目 ▶
馬見中1丁目 ▶ 馬見南6丁目 ▶ 馬見南2丁目 ▶ 香芝2号公園 ▶
真美ヶ丘東小学校 ▶ 西真美2丁目

白コース(旭ヶ丘・高山台方面)

旭ヶ丘1 ▶ 旭ヶ丘4 ▶ 香芝北中学校 ▶ 旭ヶ丘近隣公園 ▶ 旭ヶ丘13 ▶
せんぞく公園 ▶ 香芝西中 ▶ 松かげ公園 ▶ おねに公園

赤コース(高田・五位堂方面)

近鉄下田駅 ▶ 磯壁1丁目 ▶ 磯壁3丁目 ▶ 磯壁6丁目 ▶ 五位堂西 ▶
JR五位堂 ▶ 大和高田市役所 ▶ 内本町(マツダスポーツ) ▶ JR高田駅 ▶
高田郵便局 ▶ 馬見南3丁目 ▶ 別所 ▶ 下田 アネックス前

桃コース(二上・関屋・晴美台方面)

二上駅 ▶ 穴虫 ▶ 関屋下池 ▶ 近住公 ▶ 関屋北5丁目 ▶ 関屋北7丁目 ▶
関屋駅 ▶ ローソン香芝 ▶ 晴実台 ▶ さつきヶ丘 ▶ 福祉センター

MESSAGE TO EVERYONE



園長より

これからせいか幼稚園に通われる
お子様・保護者の皆様へ

せいか幼稚園創立30周年を記念して「せいか幼稚園の歌～大好きがいっぱい～」が作曲されました。その曲はすぐに園内に子ども達の優しい歌声が響き、子ども達のお気に入りの1曲となりました。園の歌のように子ども達が、笑顔いっぱい、わくわくどきどき、先生とお話をしたり、「おはよう」「ありがとう」と挨拶をして、たくさんの友達を作り、「だいすき」を家族や友達と伝えあってほしいです。そして子ども達が、たくさんの夢とみらいに包まれながら、すくすくと育ってくれることを願っています。

そのお子様の大切な乳幼児期に過ごすせいか幼稚園は、「将来幸せになる子を育てる。将来伸びていく子を育てる」ために、今私たちにできること大切にしています。今、私たちがしてあげられること…それも幼稚園の歌の歌詞に込められています。

「大好きな先生に抱っこされると嬉しくて…」

乳幼児期は包み込むような愛情でスキンシップと語りかけたっぷりの子育てをするのが良いとかがっております。周りから無条件に認められた子ども達は、自己肯定感を持つようになり、自分が大好きになります。自分に自信を持てるようになります。

「お～○○ちゃん、左足からズボンをはいています。」と子ども達の様子を実況中継し、そこへもう一言。「えらいね」とつければ、褒め育ての完成です。

そしてせいか幼稚園の様々な本物の環境の中に「先生」があります。「一流の先生との関わりの中で子どもは育つ」とあるように、子ども達にとって最も影響力を持つのは他でもない「先生」です。私達は日々研鑽を積み、子ども達の幸せを守ることを喜びとし使命と考えております。

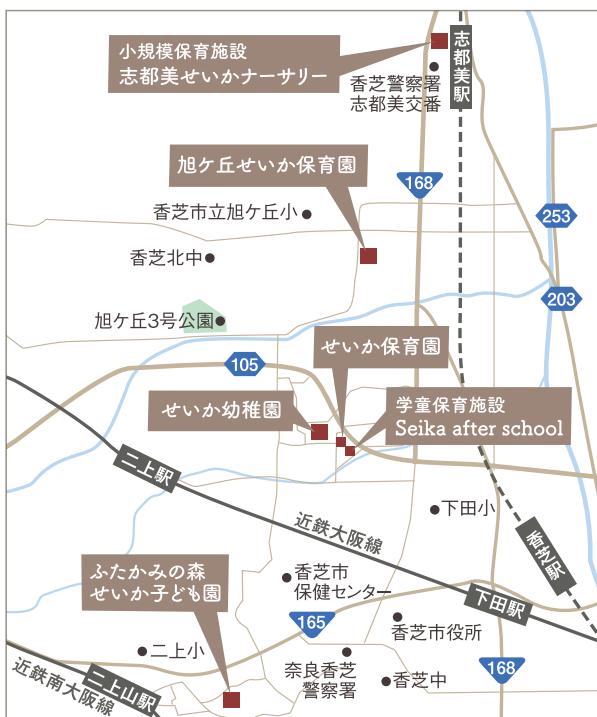
保護者の皆様と私たちと手と手を携えて、「大好きがいっぱい」を合言葉に、お子様を丸ごと愛し、お子様の良い所を見つけ伸ばして参りましょう。

せいか幼稚園
園長 高谷真子





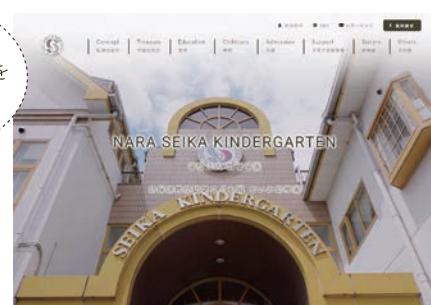
NARA SEIKA KINDERGARTEN



学校法人 誠華学園
幼保連携型認定こども園
せいか幼稚園

〒639-0251 奈良県香芝市逢坂4丁目958番地
tel 0745-77-8900

ブログで
日々の保育の様子を
お伝えしています。



<http://www.seikayouchien.ed.jp/>